

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KUR'ÂN OKUMA VE TECVİD-I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İLA151	Kur'an Okuma ve Tecvid-I	Z	2025-2026	1	Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	0	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Kur'an Okuma ve Tecvid-I dersinin amacı, Kur'an-ı Kerim harflerini tanımak, harflerin çıkış yerleri ve telaffuzunu uygulamalı biçimde yapmak, tecvid kurallarına uygun biçimde ezbere ve yüzünden güzel okuma becerisi kazanmak, tecvid kaidelerinin teorik ve pratiğini öğrenmek ve namazda okunan kısa sureler ve duaların manalarını kavrayarak ezberlemek ve bunları toplum içinde okuyabilmektir.

Dersin İçeriği

Dersin içeriği Kur'an harfleri, harflerin çıkış yerleri ve telaffuzu, aslî ve fer'î medler, namaz surelerinin ve dualarının tecvid kurallarına uygun şekilde okunuşu ve manaları, 30. cüzün tecvid kurallarına riayet ederek yüzüne okunuşudur.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

DERS KİTABI

1. Kur'an-ı Kerim. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018.
2. Pakdil, Ramazan. *Tâlim Tecvid ve Kıraat*. İstanbul: MÜİF Yayınları, 2016.

İLAVE KAYNAKLAR

3. Çetin, Abdurrahman. *Kur'an Okuma Esasları*. Bursa: Emin Yayınları, 2017.
4. Ünlü, Demirhan. *Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi*. Ankara: TDV Yayınları, 2019.
5. Akdemir, Mustafa Atilla. *Tecvid-i Mahir*. İstanbul: Rağbet Yayınları, 2019.
6. Başyiğit, Nurettin. *Tecvid Talim ve Tashih-i Huruf*. Bursa: Emin Yayınları, 2015.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KUR'ÂN OKUMA VE TECVİD-I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, slayt sunum, örnekleme, öğrenme teknikleri, karşılaştırma, beyin fırtınası.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders konuları ve ezberler ile ilgili ek okuma ve dinleme önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Cengiz

Dersin Verilişi

Yüz yüze

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KUR'ÂN OKUMA VE TECVİD-İ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Kur'an-ı Kerim Hakkında Temel Bilgiler
2. Hafta	Kur'an Vahyi ve Vahyin Geliş Şekilleri
3. Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Temel Konuları, Uslubu ve Tertibi
4. Hafta	Kur'an-ı Kerim Okuma, Öğrenme ve Faziletleri. Kur'an Ezberlemenin Yöntemleri
5. Hafta	Tecvid İlmine Giriş, Konusu, Gayesi ve Tecvid Alanında Yazılan Eserler
6. Hafta	Kur'an Harflerinin Fonetiği
7. Hafta	Kur'an Harflerinin Mahreç ve Sıfatları
Ara Sınav	
8. Hafta	Kur'an Harflerinin Harekelerle ve Harekesiz Okunuşu
9. Hafta	Kur'an Harflerinin Aslî Medlerle Uzatmalı Okunuşu
10. Hafta	Kur'an Harflerinin Şeddeli ve Fer'i Medlerle Okunuşu
11. Hafta	Namaz Surelerinin Talim ve Tecvidle Okunuşu
12. Hafta	Namaz Surelerinin Anlamları
13. Hafta	Namaz Dualarının Talim ve Tecvidle Okunuşu
14. Hafta	Namaz Dualarının Anlamları
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KUR'ÂN OKUMA VE TECVİD-İ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	4/8

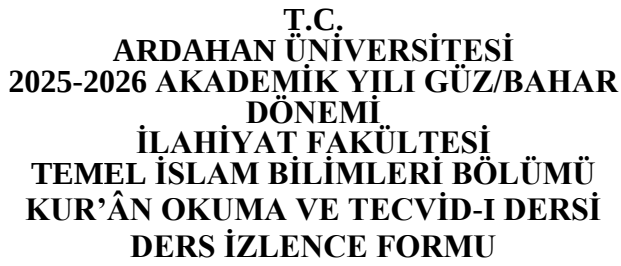
DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Kur'an harflerinin mahreç ve sıfatlarını doğru çıkarır ve kavrar.
ÖÇ 2	Aslî ve Fer'î medleri bilir ve kuralına göre telaffuz eder
ÖÇ 3	Kur'an hakkında temel bilgiler kazanır ve öğrenim tekniklerini bilir.
ÖÇ 4	Namaz sureleri ve dualarını ezbere okur ve manalarını kavrar.
ÖÇ 5	Tecvid alanında yazılan klasik ve modern kaynakları bilir.
ÖÇ 6	Kur'an'dan 30. cüzü tecvid kaidelerine göre yüzüne okur
ÖÇ 7	Kur'an'ı sürat yönünden yavaş, orta ve hızlı biçimde okuyabilme yeteneği kazanır.
ÖÇ 8	Tecvid kurallarını teorik ve pratik bir şekilde bilmesinin yanı sıra, ayetlerin tecvid tahlilini yapar

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KUR'ÂN OKUMA VE TECVİD-İ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5								
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3								
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5								
ÖÇ 4	2	2	2	2	2	2	2	2								
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	5								
0 - Katkı Yok	1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı				2 - Düşük Düzeyde Katkı				3 - Orta Düzeyde Katkı				4 - Yüksek Düzeyde Katkı			



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6/8

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KUR'ÂN OKUMA VE TECVİD-İ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KUR'ÂN OKUMA VE TECVİD-İ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐